

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец  
Протокол №5  
от « 30» июня 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

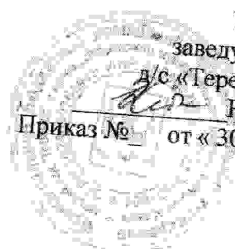
заведующий МБДОУ  
д/с «Теремок» с. Кривец  
\_\_\_\_\_ Н.П. Зяблицева  
Приказ №\_ от « 30» июня 2016г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Теремок» села Кривец  
Добровского муниципального района  
Липецкой области  
2015-2016 учебный год**

Кривец. 2016г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец  
Протокол №5  
от «30» июня 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
д/с «Теремок» с. Кривец  
Н.П. Зяблицева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «30» июня 2016г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Теремок» села Кривец**  
**Добровского муниципального района**  
**Липецкой области**  
**2015-2016 учебный год**

Кривец, 2016г.

**КРИТЕРИИ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. КРИВЕЦ  
ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Часть 1 (аналитическая)**

**1. Общие сведения.**

- 1.1. Учредитель: муниципальное образование Добровский муниципальный район.
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад.
- 1.3. Место нахождения: Липецкая область, Добровский район, село Кривец, улица Песчановка, дом 1.
- 1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: Липецкая область, Добровский район, село Кривец, улица Песчановка, дом 1.
- 1.5. Телефон: (474)63-3-33-22
- 1.6. e-mail: [krivec.detsad@yandex.ru](mailto:krivec.detsad@yandex.ru)
- 1.7. Сайт: [krivec-detsad.narod.ru](http://krivec-detsad.narod.ru)
- 1.8. Ф.И.О. заведующего: Зяблицева Наталья Петровна

**2. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад посещает 31 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Количество подгрупп в сравнении с прошлым не изменилось и составляет 4 подгруппы. Из них:

- вторая младшая подгруппа (от 2 до 4 лет)
- средняя подгруппа (от 4 до 5 лет)
- старшая подгруппа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет)

В ДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования д/с «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области РФ разработана в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах; игровой деятельности; интегрированных ОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

### **3. Система управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДОО является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В 2015-2016 году было проведено четыре педсовета на темы:

**№ 1 «Подготовка к новому 2015-2016 учебному году. Анализ работы за прошедший год».**

Цель: планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО на новый учебный год; нормативно-правовое регулирование воспитательно-образовательного процесса.

Вопросы повестки дня:

- Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2014-2015
- уч.год.
- Внесение изменений в действующую документацию.

Выбор секретаря педагогического совета.

## **№ 2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»**

Цель: создание и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Вопросы повестки дня:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями с ФГОС ДО
- Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации
- Анализ о состояния предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.

## **№ 3 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях православной культуры – усвоение норм и нравственных ценностей, принятых в обществе».**

Цель: ознакомление дошкольников с Православной культурой.

Вопросы повестки дня:

- Опыт города Лебедянь.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у дошкольников.
- Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта дошкольников, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях современности

## **№ 4 «Анализ работы за 2015-2016 учебный год».**

Цель: Подведение итогов по реализации поставленных задач перед воспитательно-образовательной деятельностью.

Вопросы повестки дня:

- Результаты педагогической диагностики дошкольников на конец учебного года.
- Анализ работы с младшими дошкольниками за уч.год.
- Организация физкультурно-оздоровительной и духовно-нравственной работы с воспитанниками в летний период.

Задачи, поставленные на повестках дня были решены. Единственный вопрос по организации предметно-развивающей среды перенесён для решения на новый учебный год, так как по-прежнему существует финансовая проблема, которая не позволяет в полной мере обеспечить необходимую развивающую среду.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

***Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:***

В школу выпущено 9 воспитанников, что на 5 детей больше, чем в прошлом году.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной подгруппы дала следующие результаты:

| Всего     |           | высокий уровень |           | средний уровень |           | низкий уровень |           |
|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015       | 2015-2016 | 2014-2015       | 2015-2016 | 2014-2015      | 2015-2016 |
| 6         | 5         | 4               | 3         | 2               | 2         | 0              | 0         |
| 100%      | 100%      | 80%             | 67%       | 20%             | 33%       | -              | -         |

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе. Но снизился процент высокого уровня подготовки детей к школе.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить ещё большее внимание освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания.

***Участие дошкольников в муниципальных мероприятиях и их результативность.***

В 2015-2016 учебном году детский сад принял участие в муниципальных мероприятиях

- «Новогодняя игрушка»
- «Стань заметным в темноте!»
- «Пасхальные мотивы»

Конкурс ДОУ:

- «Новогодняя игрушка»
- «Кормушка для птиц»
- «Пасхальное яйцо»
- «Спортивная эстафета»

|               |  |                                      |
|---------------|--|--------------------------------------|
| Муниципальный | Участники  | Конкурс «Открытка для воспитателя»   |
|               | 1 место  | Конкурс «Стань заметным в темноте!»  |
|               | Победители<br>призёры и<br>участники<br>конкурса | «Пасхальные мотивы»                  |
| Уровень ДОУ   | Победители и<br>призёры<br>конкурса              | Конкурс «Новогодняя игрушка»         |
|               | Победители<br>призёры и<br>участники<br>конкурса | Конкурс «Пасхальное яйцо»            |
|               | Победители<br>призёры и<br>участники<br>конкурса | Семейный конкурс «Кормушка для птиц» |
|               | «Спортивная эстафета»                            | «Спортивная эстафета»                |

Воспитателями организовывались и проводились такие мероприятия как: Месячник безопасности, акция «Внимание - дети!», Пасхальная неделя, Православная неделя, Месячник «Здоровый образ жизни», Неделя сказок А.С. Пушкина

Также проводились традиционные праздники «День знаний», «Новый год», «23 февраля», «День матери», «День православной книги», «8 марта», «9 мая», «Выпускной бал».

**Вывод:** выполнение детьми основной образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2015-2016 учебном году не было.

## **5. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Хотя предметно развивающая среда создана не в полном объёме и её необходимо пополнять.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповой уголок для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован практически в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Но для того чтобы организовать образовательный процесс в полном объёме необходимо привлечение дополнительных финансовых средств.

## **6. Востребованность выпускников**

Все выпускники детского сада поступили на обучение в МБОУ СОШ №1 с. Доброе (Филиал с. Кривец)

**Вывод:** Все выпускники ДОУ востребованы школой.

## **7. Качество кадрового обеспечения**



В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение прошлого учебного года педагоги повысили свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. Продолжили развивать свой профессиональный уровень в этом учебном году через самообразование, показы практической деятельности, участие в семинарах, семинарах – практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ИРО г. Липецк. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

За период с 2014 – 2016 г.г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
- 100% имеют квалификационные категории;
- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 94%.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

| Общее количество | Заведующий | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре |
|------------------|------------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| 5                | 1          | 4           | -                        | -                         |

#### **Уровень квалификации**

| Общее количество | 1 категория | Высшая категория | Без категории |
|------------------|-------------|------------------|---------------|
| 4 чел.           | 3 (75%)     | 1 (25%)          | 0             |

#### **Стажевые показатели**

| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
|      | -        | 0        | 0         | 4 (100%)  | -            |

#### **Возрастные показатели**

| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|---------|-------|-------|----------|
|         | 0     | 4     | 0        |

В этом учебном году воспитатели впервые приняли участие в конкурсах «Открытка для воспитателя», «Пасхальные мотивы», но не приняли участие в традиционных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Вместо ёлки новогодний букет», «Дорога глазами детей», «Да святится имя твое». Также воспитатели

не приняли участие в профессиональных конкурсах «Алло! Мы ищем таланты», «Воспитатель года». У воспитателей стаж работы больше 15 лет, на лицо профессиональное выгорание, отсутствие стимула в виде денежных поощрений, премий, в связи небольшим заработным фондом.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2014-2015 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий. В 2015-2016 учебном году был приобретён видеопроектор для организации просмотров утренних зарядок, презентаций. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Также имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Необходимо обновление и пополнение иллюстрационного и демонстрационного материала. Недостаточно средств ТСО, например, необходимо приобрести экран для демонстрации презентаций, видеоматериала.

Учет фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

**Вывод:** Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогам, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимо продолжить работу по обновлению и приобретению методического материала и ТСО для обеспечения реализации программы в соответствии с современными требованиями.

## **8. Состояние материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено в 1-х этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровая площадка 2-й разновозрастной группы (средний и старший возраст) оснащены теньвым навесом, обе игровые площадки оснащены малыми архитектурными и спортивными формами.

Для озеленения территории вокруг детского сада высажены разные виды деревьев и кустарников, имеются цветники, мини - огород.

В здании оборудованы: помещение, приспособленное под спортзал, музыкальный и физкультурный уголки в группах, мини-музей русского быта, уголок православной культуры, уголок природы.

### **Сведения о наличии технических средств обучения**

| Наименование помещений   | Наименование технических средств обучения                              |
|--------------------------|--|
| 1 разновозрастная группа | Музыкальный центр  |
| 2 разновозрастная группа | телевизор<br>DVD плеер<br>магнитофон                                   |
| Кабинет заведующего      | Ноутбук, принтер, сканер, копир,<br>(выход в интернет), видеопроектор. |

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, который требует некоторой доработки в соответствии с современными требованиями. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение в группе соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Но, тем не менее, для образовательного процесса необходимо приобрести экран в дополнение к видеопроектору. Не достаточное количество игрушек, например, кукол, матрёшек, развивающих мелкую моторику игр и др.; игровой мебели для сюжетно - ролевых игр, ширмы и кукол для театрализованных игр, износ спортивного инвентаря: мячей, обручей; игрушек и игр для экспериментально - исследовательской деятельности детей. Также для удобства работы воспитателей необходимо приобрести второй компьютер, принтер и ксерокс, фотоаппарат.

**Вывод:** В детском саду практически созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, но для того чтобы, материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС необходимы дополнительные средства.

## **11. Организация питания**

Организация питания в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10. Питание 5-ти разовое: первый завтрак с 8-30 до 9-00, второй завтрак с 10-30 до 11-00, обед с 12-00 до 13-00, полдник с 15-15 до 15-30, ужин с 16-30 до 17-00 в зависимости от возраста детей и их распорядка дня.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей.

Проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд.

Ежедневно поварами отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся экспедитором по заявке, составленной завхозом и подписанной заведующим ДООУ. Продукты принимаются при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеется достаточное количество холодильного оборудования.

**Вывод:** Организация питания соответствует требованиям Сан ПиН.

## **12.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям:

- **Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОУ «Теремок» с. Кривец соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

- **Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Все помещения отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

- **Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

По результатам анкетирования, проведенного в конце учебного года, (приняло участие 25 родителей) 80% хорошо оценили обеспечение ДОУ развивающими игрушками, игровым оборудованием, пособиями, книгами и создание условий для физического развития и оснащение техническим оборудованием.

Родители отметили:

- высокоую компетентность педагогов

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка
  - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту
  - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей
- 85% опрошенных родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада и учитываются в дальнейшей работе.

### **13. Выводы**

1. Признать работу МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кривец в 2015-2016уч. году удовлетворительной.
2. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ в 2015-2016 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:
  - продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
  - развитие творческих способностей детей;
  - подготовка детей к школе;
  - повышение стимула работы воспитателей;
  - укрепление материально-технической базы.

Анализируя уровень развития и все психолого-педагогические условия воспитания и обучения детей, коллектив МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кривец руководствуясь законом «Об образовании РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, в соответствии с образовательной программой и программой развития учреждения определил, что **цель** работы на 2015-2016 учебный год и задачи следующие:

**Цель:** Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

**Задачи:** - создать условия для организации педагогического процесса с учетом программных требований и санитарных правил;

- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития,
- продолжить работу по усвоению норм и нравственных ценностей детьми, принятых в обществе;
- улучшение материальной базы,
- продолжать тесно сотрудничать с семьями детей.

**Часть 2. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец Добровского муниципального района Липецкой области на 30.06.2016г**

| № п/п  | ПОКАЗАТЕЛИ  | Ед.изм  |
|--------|---|---------|
| 1      | Образовательная деятельность  |         |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающий образовательную дошкольного образования программу в том числе:   | 31      |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов)   | 31      |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания  | 0       |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | 0       |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе ДОО  | 0       |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет   | 7       |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 –ми лет  | 24      |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей, численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода   |         |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (12 часов)   |         |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0 %   |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0 %   |
| 1.5    | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги   |         |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии  | 0/0 %   |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы   | 29/ 94% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0/0 %   |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника   | 6       |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 4       |
| 1.7.1  | Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих высшее образование  | 3/75 %  |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности  | 3/75 %  |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численности педагогов имеющих среднее профессиональное образование  | 1/25%   |
| 1.7.4  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  | 1/25%   |
| 1.8    | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/100%  |
| 1.8.1  | Высшая  | 1/25%   |
| 1.8.2  | Первая  | 3/75%   |
| 1.9    | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0/0%    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0/0%    |
| 1.10   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/00    |
| 1.11   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0/0%    |
| 1.12   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных прошедших за последние 5 лет   | 5/100%  |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
|        | повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно-хозяйственных работников |            |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.              | 5/100 %    |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО  | 4/8        |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | нет        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет        |
| 1.15.3 | Учителя- логопеда   | нет        |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет        |
| 1.15.5 | Учителя дефектолога   | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет        |
| 2      | Инфраструктура  |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 325,5 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала (помещение, приспособленное под спортзал)   | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | нет        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да         |

### Сравнительный анализ показателей

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом увеличилось на 8 детей, за счёт работы сотрудников ДОО с родителями детей, не посещающих детский сад.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет увеличилась на 2 ребёнка за счёт создания условий для дополнительного приёма детей.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет увеличилась на 6 детей за счёт создания условий для дополнительного приёма детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детей ДОО по болезни осталась на том же уровне (необходимо усилить работу по профилактике заболеваний с детьми и родителями воспитанников)

Общая численность педагогических работников осталась в том же количестве 4 человека.

Численность педагогов, имеющих высшее и среднее - профессиональное образование не изменилось.



Показатели численности педагогов, которым по результатам аттестации были присвоены первая и высшая категории не изменилась. Она по-прежнему составляет соотношение 3:1

Нет педагогов со стажем до 5 лет, а также работников со стажем более 30 лет.

Не изменились показатели численности педагогов в возрасте до 30 лет и работников в возрасте от 55 лет.

Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС составляет 100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось: было 4/5 и стало 4/8, т.е. повысилось количество детей на 3 ребёнка

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка не изменилась.

**Заведующий МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец:**

**Зяблицева Н.П.**

Показатели численности педагогов, которым по результатам аттестации были присвоены первая и высшая категории не изменилась. Она по-прежнему составляет соотношение 3:1

Нет педагогов со стажем до 5 лет, а также работников со стажем более 30 лет.

Не изменились показатели численности педагогов в возрасте до 30 лет и работников в возрасте от 55 лет.

Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС составляет 100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось: было 4/5 и стало 4/8, т.е. повысилось количество детей на 3 ребёнка

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка не изменилась.

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок» с. Кривец:



Зяблицева Н.П.